

教育学学术学位硕士研究生培养方案

(同等学力人员申请硕士学位)

学位类型:学术型 一级学科代码: 0401 一级学科名称: 教育学

一、学科简介

教育学是一门研究人类的教育活动及其规律的社会科学。其内容涉及人的成长、发展与学习、教育活动的关系,学习和教育活动的开展与组织,教育与社会的关系以及教育改革与发展的规律等。南京信息工程大学师资培养历史可追溯到1960年建校之初,起初主要为气象学校输送气象专业教师。在1977年和1978年就开设了师资班,为高校培养基础课教师,1984-2004年,持续20年进行师范生培养,为省内各地输送了大批的基础教育教师,部分毕业生成长为区域教师和教育管理骨干,具有深厚的教师教育底蕴和条件。本专业主要培养从事高等教育、中小学等高素质的教育教学、科学研究和管理人才。

本专业现有专业教师15人,其中,博士生导师3人,教授5人,副教授8人,硕士生导师12人,青年教师均拥有教育学博士学位,多人担任省级教育管理学会的理事长、副理事长和秘书长等职。团队近5年主持国家自科基金1项和社科基金4项、教育部和省级人文社科基金9项,在《教育研究》《中国高教研究》《中国教育学刊》《教育科学》等重要教育类期刊上发表论文70余篇,获省部级及以上奖励7项。

二、培养目标

培养身心健康、德智体美劳全面发展,具有现代教育理念、实践反思意识和扎实学术能力的从事教育教学、教育管理及教育研究的各级各类人才,并为国内外高等院校博士研究生教育提供优秀的生源。具体要求:

- 1.拥护中国共产党领导,热爱祖国,热爱教育事业,具有良好的道德品质、较高的教育热情和较强的教育使命感,遵纪守法,积极进取,勇于创新。

2.掌握宽厚的教育学理论基础，熟悉国家有关教育的政策与法规，熟悉国内外学校发展的现状与趋势，熟悉国内外教育改革的新理念、新内容、新要求。

3.具有较高的学术研究能力，能够运用所学的相关知识、理论与方法，对教育具体问题开展研究工作，并在研究的基础上提出具有针对性的政策建议。

4.具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识和能力。

5.能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

三、研究方向

1.高等教育学

2.课程与教学论

3.教育技术学

四、学制和学习年限

全日制硕士研究生学制为3年，最长学习年限不超过5年；同等学力人员申请硕士学位无学制，最长学习年限为6年。

五、学分要求、课程设置

（一）学分要求

学分要求：总学分 ≥ 29 学分

（二）课程设置

1.学位课（ 18 学分）

A——公共基础课（ 8 学分）

B——专业基础课（ 10 学分）

2.非学位课（ 11 学分）

C——限选课（ 3 学分）

D——专业选修课（ 6 学分）

E——实践环节（ 2 学分）

六、培养方式

分阶段培养

第一阶段：课程学习，线上线下结合自主学习

第二阶段：论文阶段，导师负责制——负责学位论文的全过程指导，为学生参与科学研究提供机会与指导，支持学生进行国内外教育和学术交流，为学生的实践实习提供帮助。定期与学生开展专业与学术交流，强化政治素养和学术道德教育，在立德树人过程中发挥监管作用。发挥导师组功能，鼓励跨学科与联合培养。

七、论文环节

学位论文是综合考察研究生在基础理论、专业知识和专业技能等方面学习和研究工作结果的关键环节，是授予硕士研究生学位的基本依据，是评价人才培养质量的重要指标。学位论文包括如下环节：

1.开题

论文选题与研究设计于第三学期末或第四学期初。论文选题应与本领域培养目标相一致，论文选题应具有理论意义和实践意义。开题报告应就国内外研究综述、选题意义（要明确选题的应用性或实践创新性要求）、研究目标、主要研究内容、研究方案和创新性等做出论证，写出书面报告，并在开题论证会上报告。

2.中期考核

中期考核时间第五学期初，由学院组织考核小组对研究生论文工作进展等情况进行全面检查。未通过考核者启动预警机制，第二次仍未通过中期考核、不宜继续培养者，作退学处理。

3.预答辩

参照《南京信息工程大学博士、硕士学位论文预答辩与盲审办法》，实行硕士学位论文预答辩制度。硕士研究生通过预答辩后方能进行论文送审。

4.评阅

根据《南京信息工程大学硕士学位论文盲审办法》，实行硕士学位论文盲审评阅制度。硕士学位论文盲审评阅通过后方能进行学位论文答辩。研究生学位论文盲审专家至少3人，其中至少1人是行业领域具有高级专业技术职称的专家。

5.答辩

硕士研究生学位论文答辩按照《南京信息工程大学博士、硕士学位授予细则》执行。硕士学位论文须进行公开答辩，答辩不通过的，经答辩委员会同意，其论文可进行修改，在半年后申请重新答辩。答辩委员会成员中，必须有1人是行业领域具有高级专业技术职称的专家或教育管理人员。

6.学位授予：在最长学习年限内，按照培养方案的规定，完成课程学习，成绩合格，由学校颁发结业证书（校内可查，学信网不可查），通过论文答辩，达到学位授予条件，由学校颁发教育学硕士学位证书（学信网可查）。

附表 1: 教育学 学术学位研究生课程设置

组别	课程编号	课程名称	学时	学分	授课方式	考核方式	备注
A	S999035	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	32	2	直播或录播讲授	考试	8 学分
	S999037	马克思主义与社会科学方法论	16	1	直播或录播讲授	考试	
	S999058	习近平总书记关于教育的重要论述研究	16	1	直播或录播讲授	考试	
	S999038	硕士生公共英语	32	2	直播或录播讲授	考试	
	S999039	硕士生学术英语	32	2	直播或录播讲授	考试	
B	Z020001	教育原理	32	2	直播或录播讲授	考查	10 学分
	Z020010	教育热点问题研究	32	2	直播或录播讲授	考查	
	Z020003	教育研究方法	32	2	直播或录播讲授	考查	
	Z020101	青少年心理发展与教育	32	2	直播或录播讲授	考查	
	Z020002	课程与教学论	32	2	直播或录播讲授	考试	
C	S999064	人工智能通识课	16	1	直播或录播讲授	考查	2 学分
	S999040	科技人文素养	16	1	直播或录播讲授	考查	
D	Z020011	课程论专题	32	2	直播或录播讲授	考查	6 学分
	Z020037	教育政策与法规	32	2	直播或录播讲授	考查	
	Z020039	教育社会学	32	2	直播或录播讲授	考查	
E	S025015	学术活动	16	1			2 学分
	S025016	实践活动	16	1			

注：1. A公共基础课 B专业基础课 C 限选课 D 专业选修课 E实践环节

2. A、B类课程为学位课；C、D、E类课程为非学位课